

教育理念

兵庫県看護協会は、保健・医療・福祉のニーズの多様化、複雑化に柔軟に対応し、質の高い看護を提供できるよう看護職の生涯にわたる学習を支援し、専門職としての自覚と誇りが持てる人材を育成する

教育目的

1. 倫理綱領に基づいた看護が実践できる看護職を育成する
2. 社会が求める質の高いヘルスケアサービスの提供ができる看護職を育成する
3. 地域包括ケアシステムが推進できる看護職を育成する

教育目標

1. 研究的・科学的思考による看護実践ができる
2. 的確な判断に基づいて、必要な看護が安全に実践できる
3. ケアの受け手の尊厳と多様性を尊重し、意思決定を支えることができる
4. 保健・医療・福祉において、多職種と連携・協働し、チーム医療のコーディネーターができる
5. ICTを有効に活用し、情報の管理と運用ができる
6. 社会の動向を見据え、創造的に柔軟に変革できる

令和8年度研修の特徴

1. 看護職が生涯にわたり主体的に学び続けられるよう、魅力ある研修内容、参加しやすい形態・方法・開催日時を工夫しました
2. 看護実践能力の向上を目的に、フィジカルアセスメント能力の強化をはじめ、知識と実践を連動させた研修を企画しました
3. 受講者のニーズを踏まえ、新たな研修を企画するとともに、これまでの研修のリニューアル化により実践に活かせる内容にしました
4. 会員サービスの充実を図るため、「トピックス研修」を企画しました

研修分類

1. 専門職としての活動の基盤となる研修
 - 1) 新人研修
 - 2) ジェネリスト研修
 - 3) 復職支援・離職防止のための研修
 - 4) 研究会・講演会
2. 看護・医療政策に関する研修
診療報酬に関連した研修
3. 人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修
4. 看護管理者を対象とした研修
5. 資格認定教育
 - 1) 認定看護管理者教育課程
 - 2) 認知症看護認定看護師教育課程（B課程）
6. 学習支援研修
 - 1) スキマ時間学習 ジェネリスト編
 - 2) スキマ時間学習 看護管理者編
7. 支部研修（本会研修申込サイト参照）

公益社団法人 兵庫県看護協会

ホームページ
https://www.hna.or.jp

研修申込サイト
https://hna.manaable.com

LINE公式アカウント
お友だち募集中



受講について

研修の受講にあたっては、本会の受講規約(本会ホームページに掲載)をご確認ください
施設とりまとめ・個人申込に関わらず、兵庫県看護協会研修申込サイト（マナブル）（以下「研修申込サイト」）の登録が必要です

1 申込について

研修の申込期間については、従来のもの・開催月によりⅠ～Ⅳ期になるもの・看護医療政策に関する研修等、前年度までと申込期間が変更になっています

- 1) 申込方法
 - (1) 研修申込サイト(https://hna.manaable.com/)より、希望する研修名を選択し、研修内容、受講要件等、詳細をご確認の上、お申込ください
 - (2) 研修申込サイトから申込が不可能な場合は、本会までお問合せください
- 2) 留意事項
 - (1) 受講可否については、研修申込締切日から1カ月以内に通知します
研修申込サイト登録アドレスに送付するメールまたは、研修申込サイトのお知らせをご確認ください
 - (2) 受講をキャンセル・欠席・遅刻される場合は、研修担当までご連絡ください
 - (3) 受講者変更・受講方法変更については、研修担当までご相談ください
 - (4) 申込が定員を超え、受講非承認となった場合、希望があればキャンセル待ちとなる場合があります

2 研修申込サイト ご利用の流れ

| 申込方法 | 施設とりまとめ申込 | 個人申込 |
|---------------------|---|--|
| 利用登録 (初回のみ) | ①本会ホームページ「研修案内」より 施設管理者用アカウント発行を選択・申請 ②本会から送付する「仮ログインメールアドレスとパスワード」でログイン ③マイページ「個人設定」にてメールアドレスを変更 | ①研修申込サイトへアクセス ②協会会員、非会員それぞれ 「新規登録」から登録画面へ ③手順に沿って登録完了 |
| ログイン | 初回登録完了以降は、 メールアドレスとパスワードでログイン | |
| 操作マニュアル よくあるご質問等 | 本会ホームページ→研修案内→研修申込サイト操作方法 または、研修申込サイトトップ画面「ヘルプ」参照 | |
| 留意事項 | 参加メンバー選択の際、利用登録済みの方のみ 検索可能 表示されない時は利用登録をご案内ください | |



▲
利用登録・ログイン・
操作マニュアル等は
コチラ

本誌に掲載している研修内容等の変更、または掲載していない研修を追加企画する場合があります
変更・追加の詳細は、研修申込サイト等で案内しますので、申込前に最新情報をご確認ください
※掲載内容は令和8年1月30日現在のものです

3 個人情報の取り扱いについて

本会個人情報の保護に関する基本方針に基づき適切に取得・利用します
研修に関わる個人情報は、研修以外の目的で取り扱いません

4 受講料について

1) 受講料(税込) ※研修により時間設定および受講料が異なる場合があります

| 日数 | 時間数 | 会員 | 非会員 |
|----------|---------|--------|--------|
| 1日 | 5 | 3,850円 | 7,700円 |
| | 6 | 4,620円 | 9,240円 |
| 0.5日 | 3 | 2,310円 | 4,620円 |
| オンデマンド学習 | 1 | 770円 | 1,540円 |
| | スキマ時間学習 | — | 550円 |

- 2) 支払方法
 - (1) 研修申込サイトから、クレジット決済、コンビニ決済、銀行振込を選択の上、支払ください
※原則として一度入金された受講料の返金はしません
 - (2) 領収書は、請求金額を満たす入金を確認後、ダウンロードできます
- 3) 支払期日
研修申込サイトの研修ごとに表示された支払手続き期日までに支払ください
- 4) 留意事項
受講申込時点で兵庫県看護協会の入会手続きが完了し、研修申込サイトで確認できる
本会会員以外は、非会員価格となります
本会会員の方で研修申込サイト「個人設定」で看護協会会員情報が「看護協会会員」
になっていない場合は、変更申請を行ってください

5 中止・中断・変更等の措置について

- 1) 下記の理由により研修を中止・中断、または日程や開催場所を変更する場合があります
(本会ホームページでご案内します)
 - (1) 講師の都合、会場および設備等の不具合等、研修の運営が困難な場合
 - (2) 申込者数が定員を大きく下回る場合
 - (3) 気象警報の発令、地震の発生等により受講者の安全確保が危ぶまれる場合
災害・気象警報発令時の措置 https://www.hna.or.jp/weather-warning.html
 - (4) その他やむを得ない場合
- 2) 本会が研修を中止した場合、また日程や開催場所の変更により受講が困難になった場合は、受講料を返金します



研修分類 1 : 専門職としての活動の基盤となる研修

開催方法 ● : オンラインのみ ●● : オンライン併用 ●●● : オンデマンドのみ ●●●● : オンデマンド併用 ●●●●● : 配信 ※会場のみはマークなし

※全職能が受講可能です(受講要件に指定がある場合は除く) ※「NEW」:新企画研修「★」:リニューアル研修「♥」:シリーズ研修(毎年テーマ変更)「◎」:トピックス研修「*」:日本看護協会主催⇒本会主催

| 月 | 開催日程 | 研修番号 | 研修名/開催方法 | 講師名(所属)※敬称略 | 主な内容 | 受講要件 | レベル | 申込期間 |
|---------|-----------------------|---|---|---|---|----------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | 5 | 5/19(火) | 001 新人看護職員集合研修 1)看護倫理 | 吉田こずえ(宝塚市立病院) | 倫理原則、倫理綱領/患者の意思の尊重/シシムとは/事例検討 | 研修申込サイト参照 | 新人 | |
| | | 5/26(火) | 006 新人助産師集合研修 1)産褥期の看護 | 北山涼子(なでしこレディースホスピタル) | 褥婦の健康診査/褥婦のケア計画、相談・教育/異常の早期発見と対応/身体的変化とメンタル | 初めに関係部署に配慮された助産師 | 新人 | |
| | 6 | 6/2(火) | 002 NEW 新人看護職員集合研修 2)慢性疾患看護 | 永瀬紗奈衣(JCHO神戸中央病院) | 慢性疾患患者の特徴と観察/コミュニケーション/セルフケア支援/看護職の役割 | 研修申込サイト参照 | 新人 | |
| | | 6/11(木) | 007 新人助産師集合研修 2)新生児の看護 | 井上深雪(神戸市立西神戸医療センター) | 新生児の診断/新生児へのケア(デブローメンタルケア/異常時の対応も含む)/演習 | 初めに関係部署に配慮された助産師 | 新人 | |
| | | 6/16(火) | 003 新人看護職員集合研修 3)フィジカルアセスメント | 山名比呂美(公立神崎総合病院) | 呼吸・循環の解剖生理/フィジカルアセスメントとは/正常・異常について/演習 | 研修申込サイト参照 | 新人 | 4/10 ~ 22 |
| | | 6/24(水) | 008 新人助産師集合研修 3)妊産期の看護 | 安本諭佳(済生会兵庫東病院) | 妊婦・胎児の健康診査/妊婦のケア計画、相談・教育/異常の早期発見と対応 | 初めに関係部署に配慮された助産師 | 新人 | |
| | | 6/30(火) | 004 新人看護職員集合研修 4)救命救急処置技術 | 下山成緒子(兵庫県災害医療センター) | 急変時における観察点/異常の早期発見/緊急度・重症度/急変時における報告 | 研修申込サイト参照 | 新人 | |
| | | 7/2(木) | 009 新人助産師集合研修 4)分娩期の看護 | 峯岸美恵子(明石医療センター) | 分娩経過の診断/助産ケア計画の立案と評価/各書類の記載と説明/異常の早期発見と対応 | 初めに関係部署に配慮された助産師 | 新人 | |
| | | 7/14(火) | 005 新人看護職員集合研修 5)高齢者へのケア | 宮内遥子(神戸市立西神戸医療センター) | 高齢者の特徴、老年症候群、廃用症候群予防/倫理的課題/せん妄、不穏な患者への対応/高齢者のケアの実践 | 研修申込サイト参照 | 新人 | |
| | | 8/20(木) | 010 ★新人看護職員集まり研修 -メンバーシップから自分の役割をみつぼう！- | 久米寿寿子(兵庫大学大学院) | メンバーシップとは/自分の傾向を知る/メンバーシップの具体例/自分らしいメンバーシップを考える | 新人看護職 | 新人 | 5/1 ~ 22 |
| 9/15(火) | 011 ★新人看護職のためのメンタルヘルス | 石葵(一般社団法人with) | ストレス要因やストレス反応の基礎知識/メンタルヘルスの現状と自己の課題を知る/メンタルコントロール/社会人として考える職場におけるストレス対応 | 全ての看護職 | 新人 | 7/1 ~ 22 | | |
| 2 | 5 | 5/1(金)~6/30(火) | 046 高齢者の暮らしを支えるケア 1)高齢者の特徴・老年症候群 | 高見美保(兵庫県立大学) | 老年期を生きる人の理解/加齢・心理・社会的変化/老年症候群/フレイル/サルコペニア/法律と制度/サービス | 全ての看護職 | I ~ II | |
| | | 5/21(木) | 053 病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修① | 舟川格(平島病院)他 | 基本的知識/社会資源/地域における実践 同研修1月開催No.054(①②は同内容) | 全ての看護職 | II | 4/10 ~ 22 |
| | 6 | 6/1(月) | 060 ★准看護師のための看護実践力スキルアップ -安全な食事介助について学ぶ- | 田口裕子(県立加古川医療センター) | 摂食嚥下のメカニズム/食事介助の基礎的な知識/個別性に合った介助とは/報道相を身につける | 准看護師 | | |
| | | 6/12(金) | 047 高齢者の暮らしを支えるケア 2)健康障害・アセスメント | 森本景子(神戸市立西神戸医療センター) | 老年症候群/健康障害(認知症・うつ・せん妄等)/高齢者の看護に必要なアセスメント | 全ての看護職 | I ~ II | |
| | | 6/13(土) | 067 訪問看護 e ラーニング開講式 | 村田直子(兵庫県訪問看護総合支援センター)他 | 訪問看護認定看護師による講演/修了者の体験発表/e ラーニングの受講と実習の概要 | 兵庫県看護協会が募集する2026年訪問看護 e ラーニング受講者 | | 4/27 ~ 5/22 |
| | | 6/22(月) | 048 高齢者の暮らしを支えるケア 3)スキナーと褥瘡予防 | 中瀬隆子(中瀬市民病院) | スキナーの予防と管理/医療テープの貼り方・剥がし方/褥瘡予防 | 全ての看護職 | I ~ II | |
| | | 6/23(火) | 025 これだけは知っておきたい感染対策(知識編) | 吉川美智代(神戸労災病院) | 感染症の基礎知識/感染対策の基礎知識(隔離予防策含む)/病原体別の感染経路と対策 | 全ての看護職 | I ~ II | 4/10 ~ 22 |
| | | 6/23(火) | 026 NEW これだけは知っておきたい感染対策(実践編) | 谷口とる(神御記念病院) | 病原体別感染の特徴と対策/症状別感染対策(隔離予防策含む)/標準予防策 | 全ての看護職 | I ~ II | |
| | | 7~1月 | 081 看護連携研修 | | 研修協力施設における見学実習 | 全ての看護職 | | 6/1 ~ 1/20 |
| | | 7/3(金) | 039 ♥腎臓病とともに生きる -腎臓病患者のセルフケア支援- | 岡本雅代(赤穂中央病院) | CKDの病態生理と重症化予防/栄養管理と生活援助/腎代替療法各期におけるセルフケア支援の考え方とポイント | 全ての看護職 | I ~ III | |
| | 7 | 7/12(日) | 030 NEW ♡防災の大切さを音楽で伝えよう -被災地支援を通して- | 石田裕之(防災士・シンガーソングライター) | 防災の基礎知識と日常の備え/被災地支援から伝えること/支援活動の現場で見た課題と工夫、被災者の声から学ぶ「本当に必要な備え」/音楽によるメッセージ/活動の中で生まれた歌の披露 | 全ての看護職、多職種、一般の方 | | |
| | | 7/21(火) | 049 ★高齢者の暮らしを支えるケア 4)利用・入所者の摂食嚥下障害ケアを考える | 竹市美加(訪問看護ステーションたべる) | 嚥下のメカニズム/摂食嚥下障害による代表的なリスク/事例を通じた看護/演習 | 全ての看護職 | I ~ II | 5/1 ~ 22 |
| | | 7/24(金) | 019 NEW 看護研究に役立つデータ分析と研究発表のポイント -資料作成から効果的なプレゼンテーションまで- | 小野博史(兵庫県立大学) | データ分析の基礎・看護研究でよく使う統計手法/Excelや無料ツールを使った簡単な分析演習/研究発表資料の作り方/伝える図表の作り方 | 全ての看護職 | I ~ III | |
| | | 7/24(金) | 020 実践に活かせるフィジカルアセスメント | 金田翔平(明石医療センター) | フィジカルアセスメントの極意/情報収集と分析をどう活かす/適切なケアを継続するための評価/現場で活かせる身体診査のポイント | 2~3年目の看護職およびシニエリスト | I ~ III | |
| | | 7/25(土) | 078 訪問看護導入研修① | 豊倉隆美(おかもと訪問看護ステーション宝塚)他 | 訪問看護概論/紙上演習GW 同研修1月開催No.079(①②は同内容) | 訪問看護に関する基礎的な研修を受けたことがない看護職 | | 6/1 ~ 7/20 |
| | | 7/27(月) | 068 IHEAT推進研修① | 調整中 | 健康危機発生時に必要な知識/感染症発生時の行政的役割/有事に備える具体的対策 | 保健師・看護師・助産師、IHEAT登録者と登録者でない方 | | 6/15 ~ 7/21 |
| | | 8/1(土) | 014 ★効果的な情報伝達の極意 | 辰巳陽一(近畿大学病院) | 情報伝達の項目・内容、その必要性/TeamSTEPSとは/効果的な情報伝達ができないのはなぜか/伝え方の極意と情報伝達の在り方 | 全ての看護職 | I ~ II | |
| | | 8/2(日) | 015 NEW 情報伝達を活かした医療安全 | 辰巳陽一(近畿大学病院) | 医療安全の現状と情報伝達的重要性/医療安全における情報伝達の役割/SBARなどの標準化された伝達ツールの活用/実践スキル | 医療安全管理者、教育担当者、テーマに関心のある看護職 | I ~ III | 5/1 ~ 22 |
| | | 8/3(月) | 012 磨いていこう！職業人としての考える力と対話力 | N/バク | 看護専門職として必要な力/思考と行動について知る/考える力と伝える力を磨くために/対話力を上げようGW | 全ての看護職 | I | |
| | | 8/4(火) | 070 災害支援ナース研修・交流会① | 調整中 | 災害時・平常時の災害支援ナースの活動と役割/実践力の向上 | 災害支援ナース登録者 | | 6/15 ~ 7/20 |
| | 8 | 8/7(金) | 050 ★高齢者の暮らしを支えるケア 5)在宅や施設での看取り | 豊倉隆美(訪問看護ステーション宝塚) | 看取りの現状と課題/在宅・施設での看取りの特徴/看取り看護に必要な知識と技術/意思決定支援と本人・家族のQOLを守るケア | 全ての看護職 | I ~ II | |
| | | 8/8(土) | 016 これでわかる！研修企画・運営のキホン | 小西由紀子(甲南女子大学) | 研修企画の基本プロセス/研修運営のポイント/研修評価/演習 | 研修や勉強会等の企画に携わっている者、またはテーマに関心のある者 | II ~ III | 5/1 ~ 22 |
| | | 8/21(金)~2/5(金) | 056 ★身体拘束等を最小化するための情報交換 -施設中でも取り組みは変えられる- | 駒井小南(県立わかば姫路総合医療センター) | 身体拘束等を最小化する基本的な知識/身体拘束最小化を実現するためのケア/自施設での取り組みを発表 | 全ての看護職 | I ~ III | |
| | | 8/22(土) | 080 訪問看護研修(家族看護) | 調整中 | 家族看護の基礎/アセスメント | 訪問看護事業所に勤務する(勤務予定の)看護職 | | 7/1 ~ 8/16 |
| | | 8/25(火) | 031 ★2年目看護職集まり研修 -チームに役立つメンバーシップを学ぶ- | 梅田智子(関西国際大学) | 卒後2年目看護職の現状と役割/チーム医療におけるメンバーシップ/チームの中で自分の役割を考える | 2年目看護職 | I | |
| | | 8/25(火) | 040 糖尿病とともに生きる -糖尿病基礎知識と患者のセルフケア支援- | 東田美紀(大山記念病院) | 基礎知識(症状・合併症・治療)/早期アセスメントと重症化予防/事例から考えるセルフケア支援 | 全ての看護職 | II | |
| | | 8/27(木) | 042 ♥がんとともに生きる -緩和ケア- | 榎本鮎子(兵庫医科大学ささやま医療センター) | 緩和ケアの基本的考え方/看護師に求められる緩和ケアの実践/がん患者・家族への支援/多職種・地域と連携 | 全ての看護職 | I ~ III | 5/1 ~ 22 |
| | | 8/28(金) | 041 心不全とともに生きる -心不全患者の理解と看護- | 大日ひとみ(東宝塚さとう病院) | 循環器の基礎知識/心不全のメカニズム/心不全患者に必要な看護/QOLを高める援助方法 | 全ての看護職 | II | |
| | | 8/31(月) | 032 ★3年目看護職集まり研修 -個人とチームの成長を促すリーダーシップを学ぶ- | 村田由香(日本赤十字広島看護大学) | チームリーダーに求められる能力/目指すチームリーダー像を考える/自身の振り返り/リーダーシップを発揮するためのスキル | 3年目看護職 | II | |
| | | 9/8(火) | 034 中堅看護職のためのメンタルヘルスケア | 伊藤大輔(兵庫教育大学) | メンタルヘルス不調を予防するための知識やセルフケアの方法/ストレス反応の理解とストレスへの上手な付き合い方/職場における役割 | 全ての看護職 | II | 7/1 ~ 22 |
| 9 | 9/8(火) | 072 災害対応研修(受援体制)① | 調整中 | 受援体制の強化/応援要請システム活用/相互応援体制の強化 同研修11月開催No.073(①②は同内容) | 健康危機・感染対策を担う看護職、管理者等 | | 7/15 ~ 8/20 | |
| | 9/12(土)~26(土) | 018 ★わかる！つかえる！研究計画書 -その成果発表しませぬ- | 平野通子(関西国際大学) | 臨床看護師が看護研究に取り組み意義・必要性/研究計画書の意義/研究計画書の作成のルール/研究計画書の作成 | 現場において研究につなげたい課題がある者 | II ~ III | | |
| | 9/14(月) | 057 妊産期から始める骨盤ケア | 安友千津子(ちこ助産院) | 妊娠、分娩に伴う骨盤内の変化と出現する症状/骨盤ベルトの着用/さしを使った骨盤維持/セルフケアのための体操 | 全ての看護職 | I ~ III | | |
| | 9/17(木) | 044 ★最期まで私らしく過ごすための意思決定支援 -看護のところで繋ぐACP- | 竹之内紗弥香(京都大学大学院) | ACPとは(意思決定支援プロセス)/意思決定のためのコミュニケーションスキル/多職種連携の中でのACP活用/自分らしく過ごすための支援 | 全ての看護職 | III | | |
| | 9/25(金) | 027 感染対策(こころ)時どきどうする？(病院編) | 勝平真司(関西メディカル病院) | 感染徴候とフィジカルアセスメント/症状別感染対策/演習 | 全ての看護職 | II ~ III | | |
| | 9/29(火) | 021 NEW 実践に活かせるフィジカルアセスメント(予測的思考) -データと経過から起こりうる変化を考える- | 木下敏幸(JCHO神戸中央病院) | フィジカルアセスメントの基本復習/データ分析の実践/医師やチームに対して根拠をもった報告方法 | 基本的なフィジカルアセスメントを習得済みで、より実践的な判断力を身につけたい方 | III | 7/1 ~ 22 | |
| | 10/1(木) | 036 障がいとともに生きる -高次脳機能障がい基礎知識- | 橋本侑(近畿大学) | 高次脳とは/高次脳機能障がいの捉えかた(認知症との違い)/主な症状/事例からの対応 | 全ての看護職 | I ~ III | | |
| | 10/2(金) | 051 認知症ケアは看護の原点 -エビデンスに基づいた視点とケア- | 近藤めぐみ(尼崎中央病院) | 認知症高齢者の看護ケアのポイント/認知症高齢者の看護に必要なアセスメント/入院している認知症高齢者への治療とケアの視点 | 全ての看護職 | II ~ III | | |
| | 10/5(月) | 052 認知症ケアは看護の原点 -尊敬を踏まえたコミュニケーションと療養環境づくり- | 村上美千代(西宮市立中央病院) | 認知症のコミュニケーション/認知機能に合わせたコミュニケーション技法/生活・療養環境づくり/演習 | 全ての看護職 | II ~ III | | |
| | 10/7(水)~14(水) | 074 災害支援ナース養成研修 | 調整中 | オンデマンド研修4日間(20時間)9/1(火)~30(水)/集合研修2日間(災害編・感染症編)災害時・感染拡大時の看護職活動の実践他 | 災害・感染症に係る応援派遣対応看護職員を目指す者 | | 6/15 ~ 7/20 | |
| 10/8(木) | 023 ★スキナートラブル スキンケア | 森崎佐子(明和病院) | 皮膚トラブルのアセスメント方法/MDRPUの理解と予防/スキナーの基本原則/スキナー | 全ての看護職 | I ~ III | 7/1 ~ 22 | | |

| | 月 | 開催日程 | 研修番号 | 研修名/開催方法 | 講師名(所属)※敬称略 | 主な内容 | 受講要件 | レベル | 申込期間 | |
|---------|-----|--------------------------------------|------------|--|----------------------------|--|--|----------------------------------|-------------|---------------|
| 2 | 10 | 10/9(金) | 028 | NEW 福祉施設における感染対策「こんな時どうする？」 | 勝平真司(関西メテカル病院) | 症状別感染対策/演習/介護職との連携 | 看護職と介護職のペア参加 | Ⅱ～Ⅲ | | |
| | | 10/15(木) | 033 | 中堅看護職員まれ研修 - 倫理観を意識して倫理感を高めよう - | 沖田知恵(神鋼記念病院) | 臨床における看護倫理の視点/現場で直面する倫理的問題と倫理的 意思決定/倫理的課題/シシマへの対応/事例検討(演習) | 全ての看護職 | Ⅲ | | |
| | | 10/16(金) | 022 | NEW 実践に活かせるフィジカルアセスメント(臨床推論) - 臨床判断力の強化 - | 木下敏孝(JCHO神戸中央病院) | 臨床推論/データ収集～行動、臨床推論を用いた対応策立案/医師・ 他職種への情報提供のポイントと報告/臨床推論を業務に活かす方法 | 看護師(臨床経験8年以上)、予測的考 慮受講者、または同等の知識・経験を有す る者、急変・重症患者対応に関心のある者 | Ⅳ | | |
| | | 10/23(金) | 038 | ♥慢性呼吸器疾患とともに生きる - COPD - | 中西美貴 (大阪大学医学部附属病院) | COPDの発症と病態・診断の理解/薬物療法・呼吸リハビリと運動療 法・栄養管理/患者教育とセルフマネジメント/多職種連携 | 全ての看護職 | Ⅱ | 7/1 ~ 22 | |
| | | 10/27(火) | 013 | NEW 聞いていこう！スタッフの成長を促す指導方法 | N/バク | スタッフの成長を阻む要因と指導者の役割と影響力/チームの信頼関 係を強化するためのポジティブフィードバックの重要性/「できる！」を引き 出す質問力と成長を促す目標設定のコツ/現場で使えるト | 教育担当者、リーダー、主任に相当する職 位 | Ⅱ～Ⅲ | | |
| | | 11/4(水) | 043 | 「食べる」を支える看護の視点 摂食嚥下ケア | 松尾弥生 (神戸市立西神戸医療センター) | 摂食嚥下のメカニズム/食べることについてのアセスメントと摂食嚥下ケア /摂食嚥下ケアの実践(演習) | 全ての看護職 | Ⅱ～Ⅲ | | |
| | | 11/5(木) | 058 | チームで乗り切り！分娩各期のリスク対応 | 今村里奈 (神戸大学医学部附属病院)他 | 分娩期に起こりやすい異常/緊急時の判断と対応(事例検討)/分娩 時大出血の対応/肩甲難産、胎位・胎向異常、吸引分娩 | 周産期領域で勤務するリーダーの役割を担 う助産師・看護師 | Ⅱ～Ⅲ | | |
| | | 11/11(水) | 073 | 災害対応研修(受援体制)② | 調整中 | 調整中 | | | | 9/15 ~ 10/20 |
| | | 11/12(木)・ 13(金)・16(月)・ 2/18(木) | 055 | 医療現場から在宅療養につなぐための退院支援 - 私らしい生活を支える - | 李錦純(関西医科大学)他 | 退院支援・調整が求められる背景と看護師の役割/医療・介護におけ る地域資源の知識と活用方法/退院支援のプロセス | 全ての看護職 | Ⅲ | 7/1 ~ 22 | |
| | | 11/25(水) | 075 | 新型インフルエンザ等感染症研修 | 調整中 | 調整中 | 疫学調査の視点と対応/地域医療・施設機関の連携と対策 | 保健師・看護師・助産師・IHEAT登録者と 登録者でない方 | | 10/1 ~ 11/5 |
| 11 | 12 | 12/9(水) | 082 | 看護小規模多機能型居宅介護 啓発研修 | 調整中 | 看護小規模多機能型居宅介護とは/事例検討 | 全ての看護職、MSW | | 11/1 ~ 12/6 | |
| | | 12/11(金) | 029 | 自施設で災害時に困らないための実践力を高める | 城尾悠一(武庫川女子大学) | 災害サイクルと備えについて考える/平面図を使ってアセスメントをする /研修計画を立案する | 災害看護に関心がある者 | Ⅲ | | |
| | | 12/14(月) | 017 | 看護研究ってどうやるの - これを学べば看護研究に取組める - | 藤田優一(武庫川女子大学) | 研究の意義/臨床現場での研究テーマの見出し方と概念枠組みの作 成/研究のプロセス | 全ての看護職 | Ⅰ～Ⅱ | 10/1 ~ 22 | |
| | | 12/15(火) | 037 | ♥障がいとともに生きる - 脳血管障害からの看護で退院までに必要なケア - | 奥山拓矢 (西宮協立脳神経外科病院) | 脳血管障害の病態・症状/神経所見の見方と治療/回復期への支援 (身体・言語・嚥下)/事例から看護を考える | 全ての看護職 | Ⅰ～Ⅲ | | |
| | | 12/15(火) | 071 | 災害支援ナース研修・交流会② | 調整中 | 調整中 | 災害時・平常時の災害支援ナースの活動と役割/実践力の向上 | 災害支援ナース登録者 | | 10/15 ~ 11/20 |
| | | 12/16(水) | 059 | 妊産婦の生活と育児に寄り添うメンタルヘルスクア | 玉木敦子(神戸女子大学) | 産後ケア事業について/妊産婦のメンタルヘルスとサポートについて /精神科との連携を要する妊産婦へのかわり | 周産期に関わる全ての看護職 | Ⅰ～Ⅲ | | |
| | | 12/19(土) | 024 | ★事例から学ぶせん妄ケア | 安原紗織(公立豊岡病院) | せん妄とは/せん妄ケア/せん妄の薬物療法/患者の安全を守ることと安 楽を目指したせん妄ケア | 全ての看護職 | Ⅱ～Ⅲ | | |
| | | 1/8(金) | 035 | ★倫理的問題との向き合い方と解決方法を学ぼう | 高山良子(神戸市看護大学) | 医療・倫理における倫理の主要概念/医療における意思決定支援と合 意形成/合意形成の考え方と進め方 | 全ての看護職 | Ⅱ～Ⅲ | 10/1 ~ 22 | |
| | | 1/15(金) | 045 | 「私らしく」を支える看取り - 患者・家族の尊厳を守る終末期ケアの実践 - | 向井美千代(神戸救済会病院) | 看取りのプロセス/看取りの看護に必要な知識と技術/本人・家族の QOLを守るケア/遺族へのグリーフケア | 全ての看護職 | Ⅱ | | |
| | | 1/15(金) | 079 | 訪問看護導入研修② | 豊倉睦美 (あかも訪問看護ステーション宝塚)他 | 同研修7月開催No.078(①②は同内容) | | | | 12/1 ~ 1/11 |
| 1/28(木) | 054 | 病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修② | 舟川格(平島病院)他 | 同研修5月開催No.053(①②は同内容) | | | | 10/1 ~ 22 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|---------------|-----|---------------|---------------------------|--|--|--|------------|
| 3 | 防 止 の 復 職 め の 支 援 研 ・ 離 職 | 7/23(木) | 083 | 復職支援研修1日コース① | 大黒陽子(明和病院)他 | フィジカルアセスメントと看護/認知症ケア (①⑤は同内容) | | | 5/7 ~ 7/9 |
| | | 12/17(木) | 087 | 復職支援研修1日コース⑤ | | | | | 5/7 ~ 12/3 |
| | | 8/20(木) | 084 | 復職支援研修1日コース② | 光久尚美(兵庫医科大学病院)他 | 糖尿病看護/薬剤の知識 (②⑥は同内容) | 未就業の看護職、または育児休業中、キャリアチェンジ を目指す看護職、「とどけるん」eナースセンターに登録 していることが望ましい | | 5/7 ~ 8/6 |
| | | 1/21(木) | 088 | 復職支援研修1日コース⑥ | | | | | 5/7 ~ 1/7 |
| | | 10/15(木) | 085 | 復職支援研修1日コース③ | 安藤奈々枝 (訪問看護ステーション美しん)他 | スキンケア・体位変換/摂食・嚥下障害の看護 (③⑦は同内容) | | | 5/7 ~ 10/1 |
| | | 2/18(木) | 089 | 復職支援研修1日コース⑦ | 調整中 | 調整中 | | | 5/7 ~ 2/4 |
| | | 11/19(木) | 086 | 復職支援研修1日コース④ | 調整中 | 調整中 | 地域で支える高齢者ケアの看護 | | 5/7 ~ 11/5 |
| | | 9/2(水)~4(金) | 090 | 復職支援研修3日間コース① | 大黒陽子(明和病院)他 | フィジカルアセスメント/認知症ケア/糖尿病看護/薬剤の知識/スキ ンケア他 (①②は同内容) | 未就業の看護職で、受講後6か月以内に就業を希望 する者、「とどけるん」eナースセンターに登録しているこ とが望ましい | | 5/7 ~ 8/18 |
| 3/3(水)~5(金) | 091 | 復職支援研修3日間コース② | | | | | 5/7 ~ 2/16 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------|-----|---------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----|--------------|
| 4 | 研 究 会 ・ 講 演 会 | 8/6(木) | 062 | 施設代表者会及び講演会① | 調整中 | | | | 調整中 |
| | | 11/28(土) | 064 | 看護実践研究会 | クロイツ正一(ヘルムス株式会社) | 看護実践研究発表/教育講演 | | | 7/10 ~ 9/8 |
| | | 12/3(木) | 077 | 勤務環境改善推進委員会研修 | 調整中 | 看護の質向上のための情報収集や情報提供を行う | 勤務環境改善に取り組む看護管理者 | | 10/2 ~ 11/19 |
| | | 1/23(土) | 076 | 看護協会まちの保健室研修会 | 調整中 | 地域の課題に沿った看護相談対応/災害に強い地域づくり | 研修内容に興味がある看護職・看護協会まちの保健 室ボランティア | | 11/15 ~ 1/10 |
| | | 2/27(土) | 065 | 看護管理実践発表会 | | 看護管理実践報告発表/他 | (発表者はR7年度のセントレレベル研修修了者、認 定看護管理者) | | 調整中 |
| | | 3/4(木) | 063 | 施設代表者会及び講演会② | 調整中 | | | | 調整中 |
| | | 調整中 | 066 | 特定行為研修修了者の実践報告会・交流会 | 調整中 | 調整中 | | 調整中 | |

研修分類2：看護・医療政策に関する研修

| | 月 | 開催日程 | 研修番号 | 研修名/開催方法 | 講師名(所属)※敬称略 | 主な内容 | 受講要件 | 申込期間 |
|----|---|----------------|------|---|------------------------------|--|--|---|
| 7 | | 7/7(火) | 206 | 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修① | JNA動画 川村三代(神戸救済会病院) | 看護補助者の位置づけ/看護補助者との協働に関する考え方 同研修8月開催No.207(①②は同内容) | 師長に相当する職位の者 | |
| | | 7/15(水)~17(金) | 201 | 看護職員認知症対応力向上研修① | 認知症看護認定看護師 | 厚生労働省の標準カリキュラムに準じる 同研修3月開催No.202(①②は同内容) | 全日程受講可能で医療機関等に勤務する実務経験 5年以上で指導的役割の看護職が望ましい | |
| 8 | | 8/8(土) | 210 | *医療安全管理者養成研修① | JNAe-ラーニング 篠原里美(神戸海星病院) | JNAe-ラーニング(35時間) + 集合研修(5時間) 同研修12月開催No.211(①②は同内容) | ホームページ参照 | |
| | | 8/18(火) | 212 | 外来における在宅療養支援能力向上のための研修 | JNAe-ラーニング 福田幸子(兵庫県保健医療部) | JNAe-ラーニング(200分) + 集合研修(3時間)兵庫県における医療・ 看護を取り巻く状況(講義)/演習 | 病院・診療所等の外来に勤務している、または勤務予 定のある看護職 | |
| 10 | | 8/26(水) | 207 | 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修② | JNA動画 川村三代(神戸救済会病院) | 同研修7月開催No.206(①②は同内容) | | |
| | | 10/6(火) | 208 | 看護補助者標準研修 - 看護補助体制充実加算該当パッケージ - 安全・安楽に 関する業務① | JNAe-ラーニング | JNAe-ラーニング研修(600分) + 集合研修(120分) | 医療機関に勤務する看護補助者 | 4/15 ~ 5/15 ※複数回開催の 研修は、受講 決定時に受講 日をお知らせし ます |
| | | 10/6(火) | 209 | 看護補助者標準研修 - 看護補助体制充実加算該当パッケージ - 安全・安楽に 関する業務② | | | | |
| 11 | | 10/19(月)~21(水) | 205 | 糖尿病重症化予防(フットケア)研修 | 畑中あかね(神戸市看護大学)他 | フットケアのためのアセスメント/フットケアの実践/フットケアに関する事例 分析 | 糖尿病病変の看護に専事した経験を5年以上有し、 研修修了後、その業務に従事する予定の看護師 | |
| | | 11/18(水) | 203 | 認知症高齢者の看護実践に必要な知識① | JNAe-ラーニング 認知症看護認定看護師 | JNAe-ラーニング研修(420分) + 集合研修(220分) 同研修12月開催No.204(①②は同内容) | 全日程受講可能で医療機関等に勤務する実務経験 5年以上で指導的役割の看護職が望ましい | |
| 12 | | 12/1(火) | 211 | *医療安全管理者養成研修② | JNAe-ラーニング 篠原里美(神戸海星病院) | 同研修8月開催No.210(①②は同内容) | | |
| | | 12/23(水) | 204 | 認知症高齢者の看護実践に必要な知識② | JNAe-ラーニング 認知症看護認定看護師 | 同研修11月開催No.203(①②は同内容) | | |
| 3 | | 3/1(月)~3(水) | 202 | 看護職員認知症対応力向上研修② | 認知症看護認定看護師 | 同研修7月開催No.201(①②は同内容) | | |

研修分類3：人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修

| 月 | 開催日程 | 研修番号 | 研修名／開催方法 | 講師名(所属)※敬称略 | 主な内容 | 受講要件 | 申込期間 |
|----|--|------|---|------------------------------|--|---|---------|
| 5 | 5/11(月)～11/20(金) | 310 | 専任教員養成講習会 | | 詳細は兵庫県ホームページ参照 | | 終了 |
| | 5/29(金)・6/9(火)・7/17(金)・2/12(金) | 301 | 新人看護職員卒後臨床研修事業 研修責任者研修 | 川本利恵子(湘南医療大学)他 | 新人看護職員臨床研修体制の構築と運営/看護職員のメンタルサポート/教育担当者・実地指導者の育成・支援/フォローアップ研修 | 組織において研修責任の役割にある者、またはその役割を担う予定、その役割にある師長に相当する職位の者、教育担当者研修を修了していることが望ましい | |
| | 5/29(金)・6/26(金)・7/29(水)・8/28(金)・2/4(木) | 302 | 新人看護職員卒後臨床研修事業 教育担当者研修 | 川本利恵子(湘南医療大学)他 | 新人看護職員臨床研修体制の構築と運営/看護職員のメンタルサポート/実地指導者と新人看護職員への支援/フォローアップ研修 | 組織において教育担当の役割にある者、またはその任に当たる予定の者 | |
| 6 | 6/3(水)・4(木) | 307 | 研究指導者になってしまった！効果的な看護研究支援のコツ | 篤田幸一(県立尼崎総合医療センター) | 研究支援者としての役割/院内教育における看護研究の位置づけと体制/研究過程に沿った支援のポイントと留意点/クイズの視点 | 研究指導に携わる者 | 4/10～22 |
| | 6/24(水)・8/24(月)・9/30(水)・2/10(水) | 303 | 新人看護職員卒後臨床研修事業 実地指導者研修 | 向井美千代(神戸救済会病院)他 | 新人看護職員研修ガイドラインの考え方/部署における新人看護職員を教育する体制づくり/新人看護職員のメンタルサポート/新人看護職員の現状と指導の理解と実際/フォローアップ研修 | 組織において実地指導の役割にある者、またはその役割を担う予定者 | |
| | 6/25(木) | 304 | Z世代の強みを活かした教育方法 | 宮下リリ子(神戸市看護大学) | Z世代の特徴/Z世代の教育の現状/効果的な教育方法 | 実務経験5年以上で指導的立場にある者、または実務経験5年以上でテーマに関心のある者 | |
| 7 | 7/2(木) | 308 | ★取り組み事例から学ぶ生涯学習支援 | 柳崎美朱(JCHO滋賀病院) | 生涯学習支援の実際の取組み紹介/各施設(部署)の生涯学習支援の問題や課題の共有/ガイドラインを組み込んだ施設(部署)の教育計画立案 | 看護実践能力熟段階Ⅲ以上、組織において研修責任・教育担当の役割にある者、またはその役割を担う予定の者、主任に相当する職位の者 | |
| | 7/28(火) | 306 | リフレクションのコツを学ぼう | 前川幸子(甲南女子大学) | リフレクションとは/リフレクションの支援方法/スタッフ指導への具体的な活用 | 実務経験5年以上で指導的立場にある者、またはテーマに関心のある者 | 5/1～22 |
| 8 | 8/1(土) | 311 | 兵庫県看護学校協議会共催研修①看護学生・新人看護師との効果的な関わり方(仮) | ● 谷原弘之(川崎医療福祉大学) | 調整中 | 調整中 | |
| 10 | 10/17(土) | 312 | 兵庫県看護学校協議会共催研修②看護現場で活かす社会人基礎力の育成について(仮) | 高橋恵(聖マリアン医科大学) | 調整中 | 調整中 | |
| 11 | 11/6(金) | 305 | 看護現場に求められるフシリテーションスキル | 内藤知佐子(愛媛大学医学部附属病院総合臨床研修センター) | 現場に求められるフシリテーションとは/フシリテーターの役割とスキル/演習 | 実務経験5年以上で指導的立場にある者、または実務経験5年以上でテーマに関心のある者 | 7/1～22 |
| 2 | 2/25(木)・26(金) | 309 | 実習指導者集まれ研修ー臨床実習指導の基本を学ぼうー | 阿形奈津子(京都中央看護保健大学校) | 看護学実習の特徴と位置づけ/看護学実習における実習指導者の役割/実習指導における具体的な指導方法 | 実習指導者の役割を担う者、または今後その役割を担う予定の者 | 10/1～22 |

研修分類4：看護管理者を対象とした研修

| 月 | 開催日程 | 研修番号 | 研修名／開催方法 | 講師名(所属)※敬称略 | 主な内容 | 受講要件 | 申込期間 |
|----|----------|------|--|-------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| 5 | 5/23(土) | 418 | 訪問看護管理者研修 | ● 調整中 | 目標/プラン作成 | 県内訪問看護事業所の管理者 | 4/10～5/17 |
| 6 | 6/13(土) | 408 | NEWDXを活用した組織設計と人材育成ー急速に進む医療DXへの看護部門の実践対応ー | ● 田中いずみ(手稲深仁会病院)他 | DX推進の組織設計と人材育成/看護管理者としてのDX推進フレームに取組んだこと/具体的な取り組み/リサーチナーズの役割の理解と看護部内の研究・品質改善の仕組み | 看護部長・師長・副師長・ICT連携担当者 | 4/10～22 |
| | 6/23(火) | 410 | 訪問看護管理者研修(チームマネジメント/コミュニケーション) | ● DVD | チームマネジメント/コミュニケーション | 県内訪問看護事業所の管理者、訪問看護の管理に関心のある看護職 | 5/1～6/14 |
| | 6/27(土) | 407 | これだけは知っておきたい労務管理ー知らない損する！働き方改革時代求められる必須ポイントー | 山田真由子(山田真由子社会保険労務士事務所) | 労務管理とは/労働基準法と労働契約法/休日、休暇、休業/労働時間と残業 | 師長に相当する職位の者、または中堅スタッフ、管理職候補 | 4/10～22 |
| 7 | 7～1月 | 419 | 看護管理者のための訪問看護研修 | | 研修協力施設における見学実習 | 病院に勤務する看護管理者(師長相当以上) | 6/1～1/20 |
| | 7/5(日) | 404 | ★看護管理者のためのメンタルヘルスクア | ● 武用百子(大阪大学大学院) | 看護現場におけるストレスとは/メンタルヘルス不調の基礎知識とセルフケア/管理者の役割/心理学観点を取り入れた離職防止の具体策 | 主任に相当する職位の者 | 5/1～22 |
| | 7/15(水) | 411 | 訪問看護管理者研修(倫理的課題への対応、ケアの評価と改善) | ● DVD | 倫理とは/虐待・個人情報/エビデンス | 県内訪問看護事業所の管理者、訪問看護の管理に関心のある看護職 | 6/1～7/12 |
| | 7/31(金) | 421 | プラチナナース活躍促進のための管理者研修 | 谷口正樹(兵庫県立改革推進支援センター) | 高年齢者雇用の現状、法律、施策他/プラチナナース活躍促進のための実践的アプローチ | 看護部長、看護副部長、師長に相当する看護職/雇用に係る事務部門の担当者 | 5/1～7/17 |
| 8 | 8/22(土) | 409 | NEW◎大人の発達障害ー仕事の困ったに寄り添うためにー | 川上ちひろ(岐阜大学医学教育開発研究センター) | 大人の発達障害の基礎理解/職場での困りごとと支援のポイント/特性に基づいた合理的配慮と理解の必要性/発達障害に関する理解促進と職場での支援スキル向上の工夫 | 看護管理者・看護職全般(医療職、教育関係者) | 5/1～22 |
| 9 | 9/17(木) | 412 | 訪問看護管理者研修(人材確保、経営) | ● DVD | 人材の確保・育成・定着/経営の基礎 | 県内訪問看護事業所の管理者、訪問看護の管理に関心のある看護職 | 8/1～9/13 |
| 10 | 10/20(火) | 413 | 訪問看護管理者研修(財務) | ● DVD | 財務諸表/訪問看護の収支モデル/事業計画 | 県内訪問看護事業所の管理者、訪問看護の管理に関心のある看護職 | 9/1～10/15 |
| | 10/29(木) | 420 | 看護職の確保定着・離職防止対策 看護管理者研修 | ● 山本武史(ポテンシャルビジョン) | いきいきと働き続けることができる職場作りをめざして/看護管理者に必要なマネジメント | 主任に相当する職位以上の者 | 9/1～10/14 |
| 11 | 11/18(水) | 414 | 訪問看護管理者研修(労務) | ● DVD | 労務管理/人材管理 | 県内訪問看護事業所の管理者、訪問看護の管理に関心のある看護職 | 10/1～11/15 |
| 12 | 12/9(水) | 406 | ♥スタッフのやる気を引き出す面接技法ーモチベーションを高めるコミュニケーションスキルー | 池上京子(損保川病院) | 目標管理とは/目標設定/スタッフの目標管理支援/動機づけとコミュニケーション/目標の評価 | 師長に相当する職位の者 | |
| | 12/18(金) | 401 | ♥ワクワクするマネジメント！看護管理の基礎知識ー看護管理者が知っておきたいSWOT分析ー | 谷村美保(小原病院) | 看護管理におけるSWOT分析の意義/課題抽出の視点と方法/現場での活用ポイント | 主任に相当する職位の者、または中堅看護師・看護管理職を目指すスタッフ | 10/1～22 |
| | 12/18(金) | 415 | 訪問看護管理者研修(安全管理) | ● DVD | リスクマネジメント/災害対応 | 県内訪問看護事業所の管理者、訪問看護の管理に関心のある看護職 | 11/1～12/13 |
| 1 | 1/6(水) | 405 | ★やってみよう！共に育つ人材育成 | 早川りか(武庫川女子大学) | 人材育成とは/自己キャリアの成長/職場環境づくりとスタッフへの支援/演習 | 主任に相当する職位の者 | |
| | 1/16(土) | 403 | 身近なデータから看護サービスの質を評価してみよう！ | 前田有利(三田市民病院) | 看護サービスにおける質管理のプロセス/必要なデータ収集と活用/看護サービスの質管理プロセスにおける看護管理者の役割 | 主任に相当する職位の者 | 10/1～22 |
| | 1/21(木) | 402 | ♥ワクワクするマネジメント！看護管理の基礎知識ー課題抽出と対策ー | 谷村美保(小原病院) | 看護管理の基礎知識/課題抽出の視点と方法/対策立案のプロセス/事例を用いた課題抽出と対策立案演習 | 主任に相当する職位の者、または中堅看護師・看護管理職を目指すスタッフ | |
| 2 | 1/26(火) | 416 | 訪問看護管理者研修(危機管理) | ● DVD | 経営リスク/社会リスク/事故のリスク/自然災害のリスク | 県内訪問看護事業所の管理者、訪問看護の管理に関心のある看護職 | 12/1～1/24 |
| 2 | 2/17(水) | 417 | 訪問看護管理者研修(地域包括ケアシステムの基礎と自組織の理解) | ● DVD | 地域包括ケアシステムの基礎/自組織の理解/自組織を取り巻く地域の資源 | 県内訪問看護事業所の管理者、訪問看護の管理に関心のある看護職 | 1/1～2/14 |

研修分類5：資格認定教育

| 開催日程 | 研修番号 | 研修名／開催方法 | 内容・受講要件等 | 申込期間 |
|------------------|------|--------------------------|---------------------|-----------|
| 4/8(水)～3/12(金) | 502 | 令和8年度認知症看護認定看護師教育課程(B課程) | - | 終了 |
| 5/12(火)～6/5(金) | 503 | 令和8年度ファーストレベルⅠ期 | 募集要項参照 | 2/9～3/2 |
| 1/13(水)～2/8(月) | 504 | 令和8年度ファーストレベルⅡ期 | | |
| 6/22(月)～8/7(金) | 505 | 令和8年度セカンドレベル | 募集要項参照 | 3/2～16 |
| 9/30(水)～11/18(水) | 506 | 令和8年度サードレベル | 募集要項参照 | 6/1～15 |
| 4/30(木) | 511 | 令和7年度ファーストレベルⅡ期フォローアップ研修 | R7年度ファーストレベルⅡ期研修修了者 | 4/13～23 |
| 6/12(金) | 512 | 令和7年度ファーストレベルⅢ期フォローアップ研修 | R7年度ファーストレベルⅢ期研修修了者 | 4/30～5/15 |
| 8/27(木) | 513 | 令和7年度ファーストレベルⅣ期フォローアップ研修 | R7年度ファーストレベルⅣ期研修修了者 | 7/20～31 |
| 12/10(木) | 514 | 令和8年度ファーストレベルⅠ期フォローアップ研修 | R8年度ファーストレベルⅠ期研修修了者 | 11/2～13 |
| 5/8(金) | 507 | 「論文の書き方」研修① | ファーストレベル受講予定者 | 4/13～24 |
| 6/10(水) | 508 | 「論文の書き方」研修② | セカンドレベル受講予定者 | 5/1～22 |
| 9/10(木) | 509 | 「論文の書き方」研修③ | サードレベル受講予定者 | 8/3～24 |
| 12/17(木) | 510 | 「論文の書き方」研修④ | ファーストレベル受講予定者 | 11/9～30 |

研修分類6：学習支援研修

| 開催日程 | 研修番号 | 研修名／開催方法 | 講師名(所属)※敬称略 | 主な内容 | 受講要件 | 申込期間 |
|-----------------|------|------------------|-------------|-------------|--------|-----------|
| 4/10(金)～3/24(水) | 601 | スキマ時間学習 1)シナリオ編 | ● オンデマンド | ※ホームページ随時参照 | 全ての看護職 | 4/10～3/15 |
| | 602 | スキマ時間学習 2)看護管理者編 | ● | | | |



※研修内容の詳細については研修申込サイトをご参照ください
 ※研修番号093「医中誌Webミレクチャー」を開催しています
公益社団法人 兵庫県看護協会 問合せ

詳細はホームページをご参照ください
 〒650-0011 神戸市中央区下山手通5-6-24
 TEL:078-351-2920(教育認定部) 平日9:00～17:30