

教育研修企画（教育担当者）アンケート

形式	施設数	回答数	回答率
SMASH	780 施設	96 件	12%
期間／令和7年11月20日～令和8年1月8日			

I. ご自身について

■ 年齢

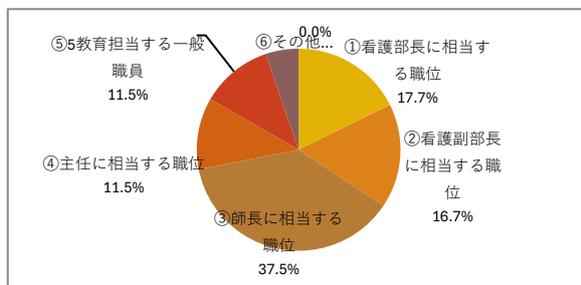
①20代	7	7.3%
②30代	40	41.7%
③40代	14	14.6%
④50代	29	30.2%
⑤60代	6	6.3%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%

■ 看護職としての経験年数

①5年未満	1	1.0%
②6～10年	4	4.2%
③11～15年	8	8.3%
④16～20年	10	10.4%
⑤21～25年	17	17.7%
⑥26～30年	16	16.7%
⑦31年以上	40	41.7%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%

■ 職位（役職）

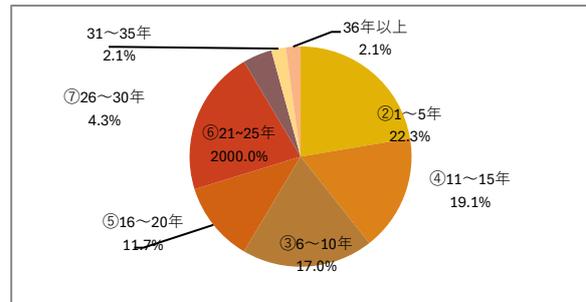
①看護部長に相当する職位	17	17.7%
②看護副部長に相当する職位	16	16.7%
③師長に相当する職位	36	37.5%
④主任に相当する職位	11	11.5%
⑤教育担当する一般職員	11	11.5%
⑥その他	5	5.2%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%



【その他】
副主任×2 プリセプター 訪問看護ステーション管理者
人材開発室

■ 現職場での勤続年数

①1年未満	2	2.1%
②1～5年	21	22.3%
③6～10年	16	17.0%
④11～15年	18	19.1%
⑤16～20年	11	11.7%
⑥21～25年	20	21.3%
⑦26～30年	4	4.3%
31～35年	2	2.1%
36年以上	2	2.1%
無回答	0	0.0%
合計	94	100%

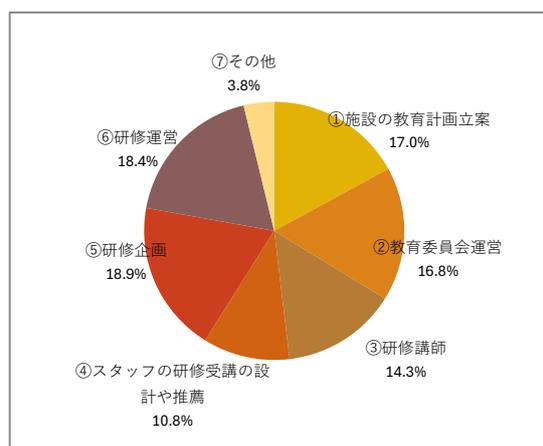


II. 教育担当者としての業務内容を教えてください

①施設の教育計画立案	63	17.0%
②教育委員会運営	62	16.8%
③研修講師	53	14.3%
④スタッフの研修受講の設計や推薦	40	10.8%
⑤研修企画	70	18.9%
⑥研修運営	68	18.4%
⑦その他	14	3.8%
無回答	0	0.0%
合計	370	100%

※複数回答可

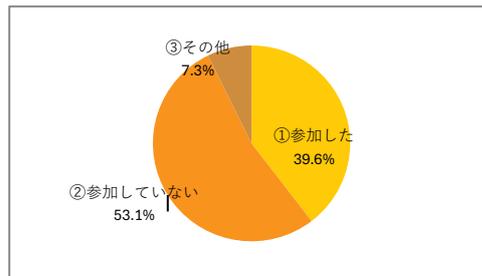
実習指導者×3 実習指導者育成 実習調整、採用活動×2
相談対応 新人中途採用入職時研修 部署の教育計画立案
新人のフォロー 論文や研究の指導、スタッフ指導
現任教育に関する基本方針の検討や改訂
他施設での講義 コメディカル職員対象研修の企画運営
組織の本部が企画するシステムになっている



Ⅲ. 新人看護職集合研修・新人助産師集合研修について

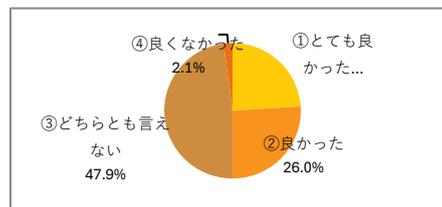
1. 新人看護職集合研修・新人助産師集合研修に貴施設から参加しましたか

①参加した	38	39.6%
②参加していない	51	53.1%
③その他	7	7.3%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%



2. 研修の開催時期が早まったことでどのように感じましたか

①とても良かった	23	24.0%
②良かった	25	26.0%
③どちらとも言えない	46	47.9%
④良くなかった	2	2.1%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%



【とても良い・良いの意見】

若い世代により添えた研修だった 実際に研修で学んだ事を現場で活かすことができている 入会の説明がしやすい
 人員不足の中で新人さんの成長の機会が早いことで現場の業務負担軽減にもつながると思う 新人の悩みを共有する機会となったため

【どちらとも言えないの意見】

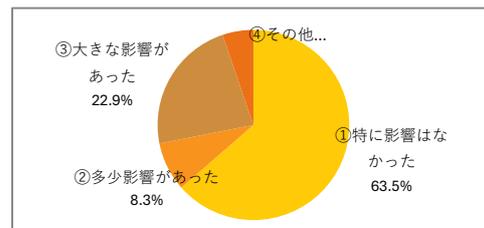
社会人としての自覚が全く育っていない 参加出来る時期が様々であるため 院内研修も並行して実施しており、特に影響なし
 参加していない×3 ローテーション後、配属して間もないため、新人看護師の余裕がない 存じていないため
 いつでも調整が必要だから 時期はあまり関係ない 影響がなかった 今年度は、対象者不在により利用していない

【よくなかったの意見】

対象者の選定が間に合わなかった 参加していない

3. 研修時期の変更によって施設内での調整や運営に影響はありましたか

①特に影響はなかった	61	63.5%
②多少影響があった	8	8.3%
③大きな影響があった	22	22.9%
④その他	5	5.2%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%

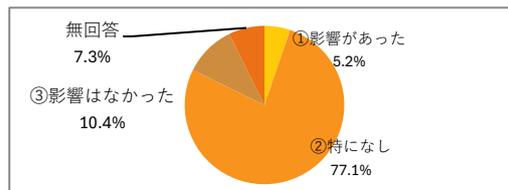


【影響があったの意見】

実際に研修で学んだ事を現場で活かすことができている 勤務調整、休み調整
 受講者から伝達講習をしてもらおうと思っていたが、対象者を絞りきれなかった。
 今後は、伝達講習はやめることにした 研修後の復命書を書く余裕がなかった

4. どのような影響があったのか具体的な内容と対応策があれば教えてください

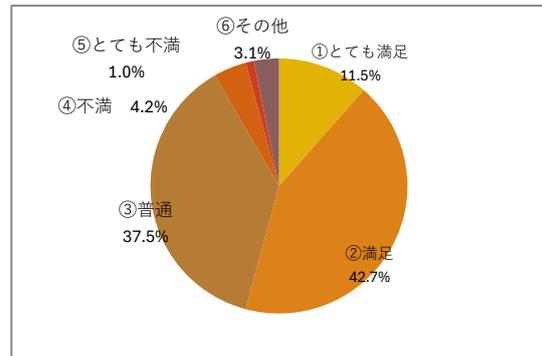
①影響があった	5	5.2%
②特になし	74	77.1%
③影響はなかった	10	10.4%
無回答	7	7.3%
合計	96	100%



IV. 研修について

1. 研修開催方法（例：オンライン、オンデマンド、集合研修など）についての満足度を教えてください

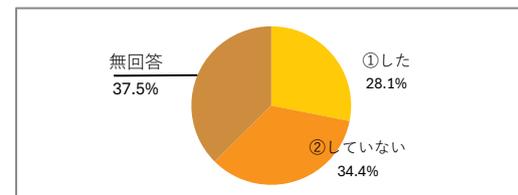
①とても満足	11	11.5%
②満足	41	42.7%
③普通	36	37.5%
④不満	4	4.2%
⑤とても不満	1	1.0%
⑥その他	3	3.1%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%



【その他】
参加させていないので分からない現場が人員不足で研修どころではない
利用していないので回答出来ない 参加していないため

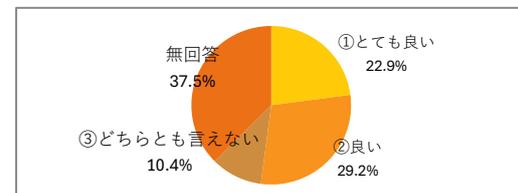
2. 今年度開催した研修（動画視聴など基礎知識を学んだ後の研修や実践的な研修）を受講しましたか

①した	27	28.1%
②していない	33	34.4%
無回答	36	37.5%
合計	96	100%



3. 今後、動画視聴後の研修や実践的な研修が増えることについてどう思いますか

①とても良い	22	22.9%
②良い	28	29.2%
③どちらとも言えない	10	10.4%
無回答	36	37.5%
合計	96	100%

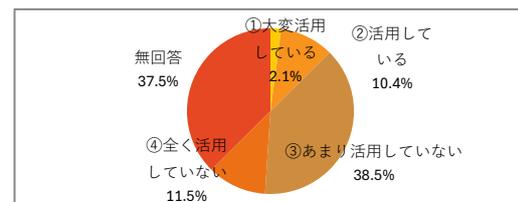


4. 望ましい研修方法についてご意見をお聞かせください

- ・グループワーク、演習3件 ・シミュレーション ・集合研修が他の病院の看護師と合流がもてるので望ましい
 - ・遠方のためオンデマンドは、利用しやすいが、集合研修は、グループワークなどで多施設と交流ができ、魅力がある
 - ・集合研修が他の病院の看護師と合流がもてるので望ましい ・研修受講者が考え、意見交換や発表する等の参加形の研修がいい
 - ・実際に研修に参加する方が効果的だと思う。しかし、遠方から参加するが難しい場合オンラインでも参加できるのは良い
 - ・研修の配信期間を3~5日間にするなど、時間に縛られないようにする ・オンデマンド ・動画視聴が参加しやすい
 - ・対面での研修が基本で、場合によってはオンライン ・オンデマンドよりも対面の方が良い ・心理的な寄り添い、AIの活用方法
 - ・意見交換を含んだ集合研修が効果的だと思いますが、オンラインの手軽さが好まれる傾向にあります
 - ・オンデマンドで学びたい時に学べる ・ほぼグループワークで終わってしまう研修は避けてほしい
 - ・eラーニングを軸に研修を展開したい ・グループメンバーによっては施設からの援助の違いが大きすぎて参考にならない
- 無回答43件

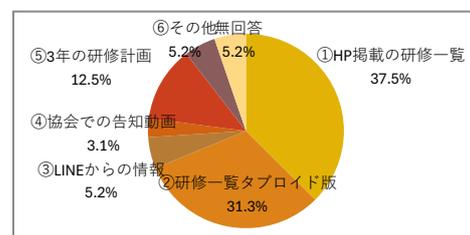
5. 教育担当者として、兵庫県看護協会が公開している「3年の研修計画」についてのどの程度活用していますか

①大変活用している	2	2.1%
②活用している	10	10.4%
③あまり活用していない	37	38.5%
④全く活用していない	11	11.5%
無回答	36	37.5%
合計	96	100%



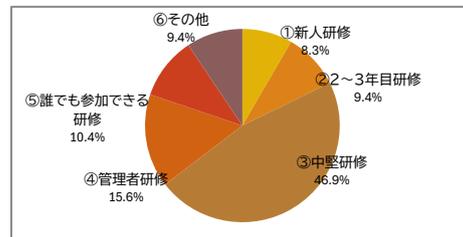
6. 研修への参加計画を立てる際に活用しているものは何ですか

①HP掲載の研修一覧	36	37.5%
②研修一覧タブロイド版	30	31.3%
③LINEからの情報	5	5.2%
④協会での告知動画	3	3.1%
⑤3年の研修計画	12	12.5%
⑥その他	5	5.2%
無回答	5	5.2%
合計	96	100%



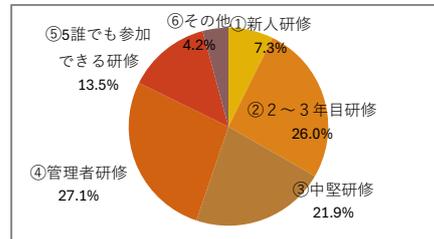
7. 本会の研修に対して1番強化してほしいものを選び、希望するテーマをあげてください

①新人研修	8	8.3%
②2～3年目研修	9	9.4%
③中堅研修	45	46.9%
④管理者研修	15	15.6%
⑤誰でも参加できる研修	10	10.4%
⑥その他	9	9.4%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%



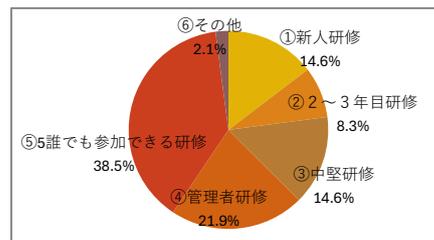
8. 本会の研修に対して2番目に強化してほしいものを選び、希望するテーマをあげてください

①新人研修	7	7.3%
②2～3年目研修	25	26.0%
③中堅研修	21	21.9%
④管理者研修	26	27.1%
⑤誰でも参加できる研修	13	13.5%
⑥その他	4	4.2%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%



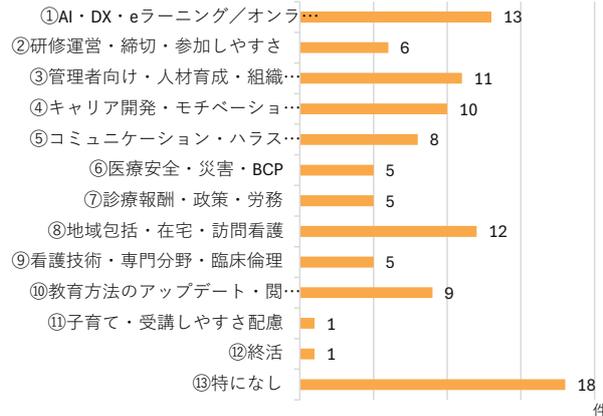
9. 本会の研修に対して3番目に強化してほしいものを選び、希望するテーマをあげてください

①新人研修	14	14.6%
②2～3年目研修	8	8.3%
③中堅研修	14	14.6%
④管理者研修	21	21.9%
⑤誰でも参加できる研修	37	38.5%
⑥その他	2	2.1%
無回答	0	0.0%
合計	96	100%



10. 今後どのような研修があればよいか、ご意見・要望があれば記載ください

①AI・DX・eラーニング/オンライン研修知識の不足	13	12.5%
②研修運営・締切・参加しやすさ	6	5.8%
③管理者向け・人材育成・組織運営	11	10.6%
④キャリア開発・モチベーション・リーダーシップ	10	9.6%
⑤コミュニケーション・ハラスメント・メンタルヘルス	8	7.7%
⑥医療安全・災害・BCP	5	4.8%
⑦診療報酬・政策・労務	5	4.8%
⑧地域包括・在宅・訪問看護	12	11.5%
⑨看護技術・専門分野・臨床倫理	5	4.8%
⑩教育方法のアップデート・閲覧機会の保障	9	8.7%
⑪子育て・受講しやすさ配慮	1	1.0%
⑫終活	1	1.0%
⑬特になし	18	17.3%
無回答	0	0.0%
合計	104	82%



1. AI・DX・eラーニング/オンライン研修

- ・AIを活用した看護記録/1件 ・AIを活用した研修企画・運営（OJTに繋げるコツ）/1件
- ・DXについて/1件 ・eラーニングをどのように活用していくか/1件
- ・オンデマンド・オンライン研修関連/7件 ・Zoom同時開催の継続（会場往復時間の負担軽減）/1件
- ・短時間で受講できる研修/1件

2. 研修運営・締切・参加しやすさ

- ・研修の締切に余裕を（現場負担軽減）/1件 ・平日、参加型研修/1件
- ・配属部署に関係なく誰でも参加できる研修/1件 ・新人研修の申込時期を4-5月より遅めに/1件
- ・毎年同じ内容ではなく、関心の高い新しいテーマの企画/1件
- ・実践につながるコツ・ポイントを教える研修（学びの定着）/1件

3. 管理者向け・人材育成・組織運営

- ・管理職の人事評価研修・マネジメント・人材育成の進め方/1件 ・組織力を高めるための看護管理/1件
- ・運営に関する知識（診療報酬改定も含む）/1件 ・指導者育成/1件 ・教育の事例紹介/1件
- ・教育担当者向け研修（シリーズ化/ラダー別教育計画立案）/各1件 ・人材育成につながる研修/1件
- ・人材育成や教育支援の研修を増やしてほしい/1件 ・管理者のワークライフバランス/1件
- ・離職防止対策・効果的な採用/1件 ・メタ認知が身につく研修/1件

4. キャリア開発・モチベーション・リーダーシップ

- キャリアデザイン／1件 ・元気になるモチベーションアップ研修／1件
- キャリアプラトール時期に他施設との交流機会／1件 ・キャリア開発／1件
- ラダーの高いベテラン看護師が参加したくなる研修／1件
- リーダーシップ研修（リーダー業務との違いの理解）／1件
- 年上・経験年数が上の職員への対応／1件 ・最近の新人看護師の対応の仕方／1件
- 個人的要望：ラダー認定を看護協会（職能集団）で実施してほしい／1件
- 中堅看護師のモチベーションアップにつながる研修／1件

5. コミュニケーション・ハラスメント・メンタルヘルス

- コミュニケーション／人との関わり方／コミュニケーション力／各1件 ・コーチング／1件
- セルフコンパッション（※「セフルコンパッション」表記原文）／1件 ・ハラスメント／1件
- カスタマーハラスメント（カスハラ）／1件 ・メンタルヘルス研修（重要性の指摘）／1件
- 新人のメンタルケア／1件 ・患者・家族・スタッフへの接遇／1件

6. 医療安全・災害・BCP

- 医療安全研修／1件 ・チームSTEPPS（チーム医療コミュニケーション）／1件
- BCP研修／1件 ・災害時対応（兵庫の震災を忘れないための研修）／1件
- 災害シミュレーション／1件

7. 診療報酬・政策・労務

- 医療対話推進者養成研修・加算に関わる研修拡充／1件
- 診療報酬改定や政策（看護の方向性が見える内容）／1件
- 報酬改定関連・労務管理・人財育成／1件
- 働き方改革で看護の質低下への懸念 → 看護倫理や考え方の認識再確認の研修／1件
- 施設基準にあたる研修／1件

8. 地域包括・在宅・訪問看護

- 地域包括ケアに向けた場別の看護師研修／1件
- 地域包括ケアシステム／1件
- 地域看護／1件
- 在宅医療の知識／1件
- 在宅の医療的ケア児に関する研修／1件
- 訪問看護のグレーゾーンに関する事項／1件
- 施設と病院の連携／1件
- 看取り研修／1件
- 介護職との連携／1件
- 施設での介護職員との連携／1件
- 入院時スクリーニングを活用した退院支援（外来・病棟・多職種連携）／1件
- 継続看護・地域連携・退院支援／1件

9. 看護技術・専門分野・臨床倫理

- 看護技術のエビデンスの変化／1件
- 臨床倫理／1件
- 専門分野（例：透析治療看護、下肢静脈瘤術など）／1件
- 医療安全（再掲）、患者意思決定支援／1件
- 病棟の特徴と対象患者（療養／回復期などの入院対象理解）／1件

10. 教育方法のアップデート・閲覧機会の保障

- 学習障害（疑い含む）スタッフへの対応／1件
- 兵庫県看護協会の現代的教育方法・方針（ベテランが研修に行かなくても閲覧できる、病院・部署で全員が見られる教材の整備）／1件
- オンデマンドとグループワークの併用／1件
- 教材は実践活用できる設計（OJT接続の工夫）／6件

11. 子育て・受講しやすさ配慮

- 子育て中の看護職が参加できるようオンライン研修の充実／1件

12. 終活6

- 終活に関する研修（興味あり）／1件

13. 「特になし」「追加なし」等の回答・・・18件