

以上

兵庫県看護協会 新人看護職員卒後臨床研修「教育担当者研修」実施要綱 <5日間>

1. 研修目的

教育担当者としての役割を理解し、自部署における効果的な研修を実施するために必要な知識と指導方法を学ぶ

2. 研修目標

- (1) 新人看護職員の職場への適応状況を把握し、新人看護職員研修が効果的に実施できるよう、職場の環境調整を行い、実地指導者と新人看護職員への教育、精神的支援ができることを目指す
- (2) 施設の新人看護職員研修計画に沿って、部署管理者と共に部署における新人看護職員研修の計画立案と実施・評価ができる
- (3) 新人看護師同士、実地指導者同士の交流や情報の共有の場を設定し、新人看護職員と実地指導者との関係調整支援ができる
- (4) 新人看護職員研修に関わる看護職員のメンタルサポートの重要性がわかる

3. 受講要件

- ・看護部組織において教育担当者の役割にある者、又はその任に当たる予定の者
- ・主任以上の職位にある者
- ＊全日程受講可能な方
- ＊事前課題の提出あり

教育担当者とは

看護部門の新人看護職員の教育方針に基づき、各部署で実施される研修の企画、運営を中心に行う者であり、実地指導者への助言及び指導、また新人看護職員への指導、評価を行う者。

(出典：新人看護職員研修ガイドライン【改訂版】)

平成26年2月 厚生労働省)

4. 定員 60名

5. 研修内容

回	研修項目	研修内容	講師(敬称略)	開催日
1	①新人看護職員研修ガイドラインの考え方 ②新人看護職員臨床研修体制の構築と運営	・新人看護職員研修ガイドラインの考え方や施策の動向 ・継続教育、キャリア形成の考え方 ・研修責任者の役割 ・教育担当者の役割 ・実地指導者の役割 ・新人看護職員研修の組織体制づくり ・現場への周知徹底の実際	高橋 京子 (公益社団法人 日本看護協会 神戸研修センター)	6/19 (火)
2	③新人看護職員研修の企画と評価	・基礎教育における臨床実践能力の習得状況 ・成人学習者の特徴と教育原理・教育方法と評価	新道 幸恵 (NPO 法人看護アカデメイア 幸)	7/23 (月)
3	④部署における新人看護職員を教育する体制づくり ⑤新人看護職員研修の企画と評価の実際 ⑥実地指導者の育成と支援	・部署における新人看護職員を育てる組織風土づくり ・教育担当者・実地指導者の役割 ・部署管理者との連携 ・看護部の方針に基づく新人看護職員研修の到達目標の設定 ・新人看護職員研修の教育計画の立案と評価 ・実地指導者の育成と支援	内藤 知佐子 (京都大学医学部附属病院)	8/21 (火)
4	⑦新人看護職員研修に関わる看護職員のメンタルサポート	・看護職員のストレスとメンタルヘルス ・新人看護職員と実地指導者への精神的支援の実際	近澤 範子 (元兵庫県立大学)	9/14 (金)
5	⑧フォローアップ研修	・リフレクション ・実践報告	内藤 知佐子 (京都大学医学部附属病院)	2/13 (水)